

CONVENIO ENTRE ESCUELA Y PADRES

MCEVER ARTS ACADEMY



3265 MONTGOMERY DRIVE

GAINESVILLE GA 30504

PHONE: (770) 534-7473

HTTPS://MCEVER.HALLCO.ORG/

AÑO ESCOLAR 2024-2025

**REVISADO 30 DE
SEPTIEMBRE, 2024**

Maestros, Padres y Estudiantes: Juntos por el éxito

¿QUÉ ES UN CONVENIO ENTRE ESCUELA-PADRES?



MCEVER ARTS ACADEMY, LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA TÍTULO I, PARTE A Y SUS FAMILIAS, ESTÁN DE ACUERDO EN QUE ESTE CONVENIO DESCRIBE CÓMO LOS PADRES, TODO EL PERSONAL DE LA ESCUELA Y LOS ESTUDIANTES COMPARTIRÁN LA RESPONSABILIDAD DE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES Y DESCRIBE CÓMO LA ESCUELA Y LOS PADRES CONSTRUIRÁN Y DESARROLLARÁN UNA ASOCIACIÓN QUE AYUDARÁ A LOS NIÑOS A ALCANZAR LOS ALTOS ESTÁNDARES DEL ESTADO.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

LOS PADRES, LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL TRABAJAN JUNTOS, COMPARTIENDO IDEAS PARA DESARROLLAR ESTE CONVENIO, NUESTRA REUNIÓN DEL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DEL TÍTULO I, SE LLEVÓ A CABO EL 13/03/2024. LA EX_DIRECTORA BRITTNEY BENNETT, COMPARTIÓ Y SOLICITÓ APORTES CON RESPECTO AL PLAN DE MEJORA ESCOLAR, EL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y LA FAMILIA Y EL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES Y EL PRESUPUESTO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIA. SE LE RECORDÓ A LOS PADRES QUE ESTE ERA UN PROCESO CONTINUO Y SE LE ANIMA A PARTICIPAR DURANTE TODO EL AÑO. LAS ENCUESTAS DE PADRES DE TÍTULO I SE LLEVAN A CABO CADA AÑO PARA RECOPIRAR SUGERENCIAS PARA MEJORAR. PARA COMPRENDER CÓMO TRABAJAR JUNTOS PUEDE BENEFICIAR A SU HIJO, PRIMERO ES IMPORTANTE COMPRENDER LAS METAS DE NUESTRO DISTRITO Y DE LA ESCUELA PARA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS: MCEVER ARTS ACADEMY BRINDA A LOS PADRES OPORTUNIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES CON LA ESCUELA AL:

- *INVITAR A LOS PADRES A PARTICIPAR A TRAVÉS DE REUNIONES DE ZOOM Y REUNIONES EN PERSONA
- *APOYAR A LOS PADRES CON RECURSOS EN LAS PÁGINAS WEB DE LOS MAESTROS, EL SITIO WEB DE LA ESCUELA, JUEGOS Y LIBROS
- *OFRECER SNACKS AND LEARN (MERIENDAS Y APRENDIZAJE)
- *ORGANIZAR CONFERENCIA DE PADRES-MAESTROS *OFRECER EL PROGRAMA DE MEJORA Y ALFABETIZACIÓN MC-PIP

LA COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES: MCEVER ARTS ACADEMY SE COMPROMETE A UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL FRECUENTE CON LAS FAMILIAS SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS.

LA COMUNICACIÓN ENTRE LA
ESCUELA/MAESTRO Y LAS FAMILIAS INCLUYE:

- *OFRECER UN MÍNIMO DE DOS CONFERENCIAS DE PADRES CON CADA PADRE PARA EXPLICAR LAS EXPECTATIVAS DE NIVEL DE GRADO, EL NIVEL ACTUAL DE PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES Y LAS ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES Y LAS MATEMÁTICAS Y LA ALFABETIZACIÓN
- *MANTENER CONTACTO DIARIO CON LAS FAMILIAS MEDIANTE EL USO DE RECORDATORIOS, AGENDAS ESTUDIANTILES, BOLETINES Y/O CARPETAS DE TRABAJO.
- *PROPORCIONAR A LOS PADRES INFORMES FRECUENTES SOBRE EL PROGRESO DE SUS HIJOS TRES VECES AL AÑO.

SI TIENE ALGUNA PREGUNTA SOBRE LA
EDUCACIÓN DE SU HIJO, COMUNÍQUESE CON
LA ESCUELA AL:

Laurie Hitzges, Directora
770-534-7473
LAURIE.HITZGES@HALLCO.ORG

NUESTRAS METAS PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

METAS DEL DISTRITO 2024-25

Meta 1: Para final del año fiscal 25, el porcentaje de estudiantes de cada subgrupo que pasen a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones de Georgia Milestones aumentará en un 2 % en los niveles "Competente" y "Distinguido" de rendimiento.

Meta 2: Para fines del Año Fiscal 25, aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a servicios de salud mental en la escuela para aumentar el clima escolar de HCSD en 1%.

METAS ESCOLARES 2024-25

*Durante el año escolar 2024-2025, McEver Arts Academy aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen con el Crecimiento proyectado de Primavera a Primavera en un 5% en el área de lectura (K-5) según lo medido por MAP.

*Durante el año escolar 2024-2025, McEver aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen con el Crecimiento Proyectado de Primavera a Primavera en un 5% en el área de Matemáticas (K-5) según lo medido por MAP.

**Durante el año escolar 2024-2025, el personal de McEver creará experiencias de integración de las artes para los estudiantes cada nueve semanas.

RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO/LA ESCUELA:

**BRINDAR OPORTUNIDADES DE SNACK & LEARN PARA AYUDAR A LOS PADRES A COMPRENDER Y A APOYAR EL PLAN DE ESTUDIOS Y LOS ESTÁNDARES QUE SU HIJO ESTÁ APRENDIENDO EN CADA NIVEL DE GRADO RESPECTIVO.

**OFRECER UN MÍNIMO DE 2 CONFERENCIAS DE PADRES CON CADA PADRE PARA EXPLICAR COMPLETAMENTE LAS EXPECTATIVAS DE NIVEL DE GRADO Y EL NIVEL ACTUAL DE PROGRESO Y ESTRATEGIAS DE LOS ESTUDIANTES PARA AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN MATEMÁTICA Y ALFABETIZACIÓN.

**PROPORCIONAR A LOS PADRES INFORMES DE REFERENCIA SOBRE PROGRESO DE SUS HIJOS.

**PROPORCIONAR OPORTUNIDADES A LOS PADRES PARA CREAR ASOCIACIONES CON LA ESCUELA.

**PUBLICAR UN ENLACE A LA PAGINA DE RECURSOS PARA PADRES DEL CONDADO, BIG IDEAS EN LA PAGINA WEB DE LA ESCUELA, QUE OFRECE CONSEJOS Y RECURSOS PARA PADRES PARA APOYAR A SUS HIJOS CON SUS HABILIDADES EN MATEMÁTICAS Y LECTURA.



RESPONSABILIDADES FAMILIARES

NOSOTROS, COMO PADRES VAMOS A...
**TRATAR DE ASISTIR A SNACKS & LEARN U OBTENER LA INFORMACIÓN DEL MAESTRO DE MI HIJO, SI NO PUEDO ASISTIR A TRAVÉS DE ZOOM O EN PERSONA.

**ASEGURARNOS DE QUE MI HIJO LEA EN CASA PARA MEJORAR EL VOCABULARIO, LA FLUIDEZ Y LA COMPRENSIÓN
**PRACTICAR OPERACIONES MATEMÁTICAS CON MI HIJO PARA AUMENTAR LA FLUIDEZ DE LAS OPERACIONES

**HACER QUE MI HIJO INICIE SESIÓN EN LAUNCHPOINT PARA ACCEDER Y USAR RECURSOS EDUCATIVOS DE LECTURA Y MATEMÁTICAS CON MI HIJO.

**VISITAR LA PAGINA WEB BIG IDEAS DEL CONDADO DE HALL Y UTILIZAR LOS RECURSOS PARA PADRES (ACCESIBLES EN INGLÉS Y ESPAÑOL) QUE INCLUYE VIDEOS INSTRUCCIONALES Y PREGUNTAS PARA HACER A MI HIJO/A PARA VER SU FLUIDEZ EN MATEMÁTICAS Y LECTURA.



RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

NOSOTROS, COMO ESTUDIANTES VAMOS A:

- **USAR UNA VARIEDAD DE RECURSOS MATEMÁTICOS PARA APOYAR NUESTRA META MATEMÁTICA DE DESARROLLAR LA FLUIDEZ MATEMÁTICA
- **CONVERTIRNOS EN UN MEJOR ORADOR Y OYENTE PARA PODER PARTICIPAR PLENAMENTE EN LA ESCUELA Y DOMINAR LOS ESTÁNDARES APROPIADOS DE COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN ORAL DEL NIVEL DE GRADO
- **UTILIZAR LAS ESTRATEGIAS QUE HEMOS APRENDIDO EN EL TALLER DE LECTORES Y ESCRITORES
- **UTILIZAR LA PÁGINA WEB DEL CONDADO HALL DE RECURSOS PARA PADRES PARA PRACTICAR Y REFORZAR LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA DOMINAR LOS ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS Y LECTURA APRENDIDOS EN LA ESCUELA