

# POLÍTICA Y PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS PARA EL ÉXITO COMPARTIDO DEL ESTUDIANTE

**AÑO ESCOLAR 2024-2025**



**McEver Arts Academy**

**Laurie Hizges**

3265 Montgomery Dr.

(770)534-7473

<https://mcever.hallco.org/>

Plan revisado el 18 de junio de 2024

## ¿QUÉ ES TÍTULO I?

McEver Arts Academy se identifica como una escuela Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA). Título I está diseñado para apoyar las reformas estatales y de las escuelas locales las cuales están vinculadas con los rigurosos estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y familia.

## PLAN ESCOLAR PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL COMPARTIDO

### ¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo McEver Arts Academy brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. McEver Arts Academy valora las contribuciones y la participación de los padres, para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que McEver Arts Academy apoyará la participación de padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en las actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

### ¿Cómo se revisa?

McEver Arts Academy invitó a todos los padres a asistir a nuestra Reunión anual de información sobre el Título I la primavera pasada, para revisar y modificar esta política de participación de los padres y las familias así como el plan escolar, el convenio entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar. Además, las opiniones y los comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante el año escolar a través de un formulario en línea. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea y por correo para pedirles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar.

### ¿A quién va dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. McEver Arts Academy brindará plena oportunidad para la participación de padres y familiares con inglés limitado, con discapacidades y padres de niños migrantes.

### ¿Dónde está disponible?

Al principio de año, después de la revisión, el plan estará disponible en la oficina. El plan también se publicará en el sitio web de nuestra escuela ([mcever.hallco.org](https://mcever.hallco.org/)) y se enviará por correo electrónico a través de IC o REMIND. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres.

# ¡Vamos a Reunirnos!

McEver Arts Academy organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación familiar, para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Todas las reuniones para padres y familiares se llevarán a cabo dos veces durante el día y en horarios convenientes.

## **Jornada de Puertas Abiertas y asistencia tecnológica -31 de julio, 2024 3:00-6:00 pm**

Conozca al maestro/maestra de su hijo/hija y a nuestro amable y servicial personal escolar durante el año. Durante la jornada de puertas abiertas, habrá apoyo disponible para el portal de padres, formularios de almuerzo gratis ó precio reducido, y Canvas.

## **Reunión Anual del Título I – 2 de octubre, 2024 8:00 am (En-Persona) o 5:30 pm (En Persona)**

Lo invitamos a una noche para aprender y compartir sobre nuestro programa Título I, incluida nuestra política de participación de padres y familias, el plan escolar, el convenio entre la escuela y los padres y los requisitos de los padres. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico, se enviarán a través de REMIND y se publicarán en el boletín escolar.

## **Noche de Literatura durante nuestro Festival de Otoño-17 de octubre, 2023 4:30-6:30 pm**

Aprenda cómo hacer que la lectura sea divertida en casa y gane boletos adicionales para el Festival.

## **Conferencia dirigida por estudiantes de Kinder/Arte/Plan de estudios-20 de noviembre, 2024**

**El horario será publicado en el Boletín para Padres y las invitaciones para los padres serán enviadas a casa con los estudiantes.**

Los estudiantes podrán compartir su portafolio académico y sus actividades de integración artística.

## **Conferencia dirigida por estudiantes de Primero/Arte/Plan de estudios-20 de noviembre, 2024**

**El horario será publicado en el Boletín para Padres y las invitaciones para los padres serán enviadas a casa con los estudiantes.**

Los estudiantes podrán compartir su portafolio académico y sus actividades de integración artística.

## **Conferencia dirigida por estudiantes de Segundo/Tercero/Arte/Plan de estudios-20 de noviembre, 2024 5:30-6:30 pm y 11 de marzo, 2025 5:30-6:30 pm**

Los estudiantes podrán compartir su portafolio académico y sus actividades de integración artística.

## **Conferencia dirigida por estudiantes de Cuarto/Quinto/Arte/Plan de estudios-21 de noviembre, 2024 5:30-6:30 pm y 20 de marzo, 2025 5:30-6:30 pm**

Los estudiantes podrán compartir su portafolio académico y sus actividades de integración artística.

## **Merienda y Aprenda- Bimensual**

Actividades de Matemáticas y Inglés basadas en el plan de estudio; Aprenda estrategias para ayudar a su hijo(a) a adquirir los Estándares de Excelencia y Mejoría de Georgia con temas relevantes a la educación de su hijo(a). (Las fechas y horarios serán publicados en el Boletín para Padres y las invitaciones para los padres serán enviadas a casa con los estudiantes.

## **Reunión de Aportes de Participación de Padres y Familias de Título I – 13 de marzo, 2025 8:00 am (En Persona) o 5:30 pm (En Persona)**

Un foro para que los padres y miembros de la familia participen en discusiones de mesa redonda con la directora y el personal sobre el plan escolar, la política de participación de los padres y la familia, el convenio entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación familiar.

## **Reunión de Evaluación para Padres de 3ro, 4to y 5to Grado – 2 abril, 2025 12:00 pm**

Unase a nosotros para aprender estrategias para apoyar a su hijo mientras se prepara para la evaluación de Georgia Milestones

## **Festival Internacional – 3 de abril, 2025 4:30-6:30 pm**

Las familias podrán participar en juegos culturales, arte, ver actuaciones y disfrutar. Las familias podrán recorrer diferentes puestos comunitarios y obtener información sobre diferentes recursos y servicios en la comunidad.

## **METAS DEL DISTRITO 2024-2025**

## **METAS ESCOLARES 2024-2025**

**Goal 1: Para fines del Año Fiscal 25, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasen a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones Milestone de Georgia aumentará un 2% en los niveles "Competente" y "Distinguido" de rendimiento.**

**Goal 2: Para fines del año fiscal 25, aumentar el porcentaje de estudiantes recomendados que acceden a servicios de salud mental en las escuelas para aumentar la calificación general del clima escolar para HCSD en un 1 %.**

\*Durante el año escolar 2024-2025, McEver aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen con el Crecimiento Proyectado de otoño a primavera en un 5% en el área de lectura (K-5) según lo medido porroyectado de otoño a primavera en un 5% en el área de lectura (K-5) según lo medido por MAP.

\*Durante el año escolar 2024-2025, McEver aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen con el Crecimiento Proyectado de otoño a primavera en un 3% en el área de Matemáticas (K-5) según lo medido por MAP.

\*Durante el año escolar 2024-2025, el personal de McEver creará experiencias de integración de las artes para los estudiantes cada nueve semanas.

## **CONVENIOS ESCUELA-PADRES**

Como parte de este plan, McEver Arts Academy y nuestras familias desarrollarán un convenio entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que desarrollaran los padres, maestros y estudiantes que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los convenios se revisarán y actualizarán anualmente en base a los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante los eventos de participación de los padres y el Foro escolar. Los convenios entre la escuela y los padres también se comparten con los padres durante las conferencias de padres y maestros y se mantienen con el maestro de cada niño si los padres necesitan otra copia.



## MEDIDAS ESCOLARES PARA BRINDAR LA ASISTENCIA REQUERIDA

McEver Arts Academy tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Lo haremos de la siguiente manera:

- Asegurar de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades de la escuela se publiquen en inglés y español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluyan en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.
- Proporcionar capacitaciones para el personal sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas. Las capacitaciones se realizarán a través de los módulos Canvas, cuatro veces durante el año.
- Asociarnos con programas de primera infancia a través del programa de preparación/transición de Pre-K a Kindergarten; escuelas intermedias para proporcionar un día de orientación de transición, completar actividades y portafolios listos para la universidad y la carrera para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Asociarnos con Head Start a través de la Facilitadora de Alcance de Padres del Distrito. La Facilitadora de Participación de Padres del Distrito se reúne con los padres y las familias proporcionando información y recursos para apoyar la orientación escolar para los padres, las familias y los estudiantes para ayudar en las transiciones exitosas de los estudiantes al kindergarten.
- Compartir información en inglés y español a través de los eventos Merienda y Aprenda para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos/hijas y trabajar con los educadores.
- Comunicarnos con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y boletines.
- Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos/hijas para mejorar el rendimiento de sus hijos/hijas.
- Utilizar a nuestros Socios en Educación y el personal escolar para mejorar el conocimiento de las actividades y eventos enumerados en la política de participación de padres y familias de la escuela.
- Ofrecer clases de alfabetización para padres y miembros de la familia para ayudar a mejorar aún más sus diversos niveles educativos, una vez que podamos abrir la escuela nuevamente a los padres o podamos ofrecer Zoom.
- Recopilar comentarios de padres y familiares en todos los eventos virtuales y publicar un formulario de sugerencias en el sitio web de la escuela para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación de padres y familias.

## PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

McEver Arts Academy cree que el compromiso familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos/hijas.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos/hijas en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos/hijas y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos/hijas.
- La realización de otras actividades descritas en este plan.

### CENTRO DE RECURSO PARA PADRES

Venga a visitar el Centro de Recursos para Padres para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo/hijas. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal para Padres y los recursos educativos.

lunes a viernes, 7:30 am – 3:15 pm

McEver Arts Academy se compromete a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades familiares enumeradas en esta política. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o el transporte para poder participar en nuestros programas.

Laurie Hitzges  
(770) 534-7473 or  
laurie.hitzges@hallco.org

# ESTÁNDARES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

McEver Arts Academy y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de PTO para las Asociaciones entre la Familia y la Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

- Dar la Bienvenida a todas las Familias
- Comunicarse Efectivamente
- Apoyar el Éxito Estudiantil
- Hablando por Cada Niño/Niña
- Compartir el Poder
- Colaborando con la Comunidad



## EQUIPO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

McEver Arts Academy invita a todos los padres a unirse al Equipo de la Comunidad Escolar para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres y miembros de familia para crear asociaciones con la escuela las familias y la comunidad. El equipo se reunirá cuatro veces durante el año escolar, pero los padres y familiares también pueden enviar sus ideas o sugerencias en cualquier actividad y reunión escolar, así como a través de nuestras encuestas para padres y el sitio web. Si desea obtener más información sobre el Equipo de la Comunidad Escolar comuníquese con la directora a (770) 534-7473 o complete el formulario de interés y déjelo en la Oficina Principal.



### EQUIPO DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

- Sí, estoy interesado y deseo unirme al Equipo de la Comunidad Escolar.
- Por favor contácteme para que yo pueda aprender más sobre como unirme al Equipo de la Comunidad Escolar.
- Por favor envíeme notificaciones sobre futuras reuniones y actualizaciones.

Nombre: \_\_\_\_\_

Nombre y Grado del Niño/Niña: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Número de Teléfono: \_\_\_\_\_

Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

### COMPARTA SUS PENSAMIENTOS

Queremos escuchar de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de esta política que usted considera que no es satisfactoria con las metas del rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre: (opcional)  
Número de Teléfono: (opcional)



---

---

---

---