



## **Convenio Escuela Padres**

### **McEver Arts Academy**

**3265 Montgomery Drive**

**Gainesville, GA 30504**

**Phone: (770)5347473**

**<https://mcever.hallco.org>**

**Año Escolar 2022-2023**

**Revisado 1 de septiembre 2022**

## **¿Qué es un Convenio entre Escuela-Padres?**

McEver Arts Academy, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.



### **Desarrollado Conjuntamente**

Los padres, los estudiantes y el personal trabajan juntos, compartiendo ideas para desarrollar este convenio. Nuestra reunión del comité de participación de padres del Título I, se llevó a cabo el 03/17/2022. La directora Brittney Bennett, compartió y solicitó aportes con respecto al plan de mejora escolar, el plan de participación de padres y la familia y el convenio entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación de los padres y familia. Se le recordó a los padres que este era un proceso continuo y se le anima a participar durante todo el año. Las encuestas de padres de Título I se llevan a cabo cada año para recopilar sugerencias para mejorar.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

### **Actividades para Construir Alianzas:**

**McEver Arts Academy brinda a los padres oportunidades para crear asociaciones con la escuela al:**

- \*Invitar a los padres a participar a través de Reuniones de Zoom y reuniones en persona
- \*Apoyar a los padres con recursos en las páginas web de los maestros, el sitio web de la escuela, juegos y libros
- \*Ofreciendo Snacks and Learn (Meriendas y Aprendizaje)
- \*Organizar Conferencia de Padres-Maestros
- \*Ofrecer el Programa de Mejora y Alfabetización Mc-Pip

### **La Comunicación sobre el Aprendizaje de los Estudiantes:**

**McEver Arts Academy se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. La comunicación entre la escuela/maestro y las familias incluye:**

- \*Ofrecer un mínimo de dos conferencias de padres con cada padre para explicar las expectativas de nivel de grado, el nivel actual de progreso de los estudiantes y las estrategias para aumentar el rendimiento de los estudiantes y las matemáticas y la alfabetización
- \*Mantener contacto diario con las familias mediante el uso de recordatorios, agendas estudiantiles, boletines y/o carpetas de trabajo.
- \*Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos tres veces al año.

*Si tiene alguna pregunta sobre la educación de su hijo, comuníquese con la escuela al:*

**Brittney Bennett, Principal**

770-534-7473

[Brittney.Bennett@hallco.org](mailto:Brittney.Bennett@hallco.org)

## *Nuestras Metas para el Rendimiento Estudiantil*

### *Metas de Distrito 2022-23*

**Meta 1:** Para fines del Año Fiscal 23, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasen a los niveles de desempeño “Competente” y “Distinguido” en las Evaluaciones Milestones de Georgia aumentará en un 2% en los niveles de desempeño “Competente” y “Distinguido”.

**Meta 2:** Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a los servicios de salud mental basados en la escuela en un 2% cada año (siendo el año fiscal 21 el año de referencia) para disminuir la cantidad de días de OSS en los grados 6-12..

### *Metas Escolares 2022-23*

**\*Durante el año escolar 2022-2023, McEver Arts Academy aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen con el Crecimiento proyectado de Otoño a Primavera en un 5% en el área de lectura (K-5) según lo medido por MAP.**

**\*Durante el año escolar 2022-2023, McEver: aumentará el porcentaje de estudiantes que cumplen con el Crecimiento Proyectado de Otoño a Primavera en un 5% en el área de Matemáticas (K-5) según medido por MAP.**

**\*Durante el año escolar 2022-2023, el 100% de los maestros de McEver incorporarán al menos dos estrategias basadas en las artes en su instrucción semanal en el aula, como se destaca en sus planes de lecciones para aumentar la participación de los estudiantes.**

## *Maestros, Padres y Estudiantes—Juntos por el Exito*

### *Responsabilidades del Maestro/Escuela:*

\*\*Brindar oportunidades de Snack & Learn para ayudar a los padres a comprender y a apoyar el plan de estudios y los estándares que su hijo está aprendiendo en cada nivel de grado respectivo.

\*\*Ofrecer un mínimo de 2 conferencias de padres con cada padre para explicar completamente las expectativas de nivel de grado y el nivel actual de progreso y estrategias de los estudiantes para aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemática y alfabetización.

\*\*Proporcionar a los padres informes de referencia sobre progreso de sus hijos.

\*\*Proporcionar oportunidades a los padres para crear asociaciones con la escuela.

\*\*Publicar un enlace a la pagina de Recursos para Padres del Condado, Big Ideas en la pagina web de la escuela, que ofrece consejos y recursos para padres para apoyar a sus hijos con sus habilidades en matemáticas y lectura.

### *Responsabilidades Familiares:*

#### *Nosotros, como padres vamos a...*

\*\*Tratar de asistir a Snacks & Learn u obtener la información del maestro de mi hijo, si no puedo asistir a través de Zoom o en persona.

\*\*Asegurarme de que mi hijo lea en casa para mejorar el vocabulario, la fluidez y la comprensión  
\*\*Practicar operaciones matemáticas con mi hijo para aumentar la fluidez de las operaciones

\*\*Hacer que mi hijo inicie sesión en LaunchPoint para acceder y usar recursos educativos de lectura y matemáticas con mi hijo.

\*\*Visitar la pagina web Big Ideas del Condado de Hall y utilizar los recursos para padres (accesibles en ingles y español) que incluye videos instruccionales y preguntas para hacer a mi hijo/a para ver su fluidez en matemáticas y lectura.

### *Responsabilidades de Estudiante*

#### *Nosotros, como estudiantes vamos a:*

\*\*Usar una variedad de recursos matemáticos para apoyar nuestra meta matemática de desarrollar la fluidez matemática

\*\*Convertirnos en un mejor orador y oyente para poder participar plenamente en la escuela y dominar los estándares apropiados de comprensión auditiva y expresión oral del nivel de grado

\*\*Utilizar las estrategias que hemos aprendido en el Taller de Lectores y Escritores

\*\*Utilizar la página web del Condado Hall de Recursos para padres para practicar y reforzar las habilidades necesarias para dominar los estándares de matemáticas y lectura aprendidos en la escuela