



McEver Arts Academy

Convenio entre Escuela-Padres

Año Escolar 2021-2022

Revisado 20 de agosto de 2021

Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?

McEver Arts Academy, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.



Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal trabajan juntos, compartiendo ideas para desarrollar este convenio. La reunión de comité de participación de padres de Título I, se llevó a cabo el 28/04/2021. La directora Brittney Bennett, compartió y pidió comentarios con respecto al plan de mejora escolar, el plan de participación de padres y la familia y el convenio entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación de los padres y familia. Se les recordó a los padres que este era un proceso continuo y se les anima a participar durante todo el año. Cada año se llevan a cabo encuestas para padres de Título I para recopilar sugerencias para mejorar.

Para comprender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Actividades para Construir Asociaciones:
McEver Arts Academy brinda a los padres la oportunidad de establecer asociaciones con la escuela al:

- *Invitar a los padres a participar a través de Reuniones de Zoom y reuniones en persona
- *Apoyar a los padres con recursos en las páginas web de los maestros, el sitio web de la escuela, juegos y libros
- *Ofreciendo Snacks and Learn (Merienda y Aprendizaje)
- *Organizar Conferencia de Padres-Maestros
- *Ofreciendo el Programa de Mejora y Alfabetización Mc-Pip (una vez que podamos)

La Comunicación sobre el Aprendizaje de los Estudiantes:

McEver Arts Academy está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. La comunicación entre la escuela/maestro y las familias incluye:

- *Ofrecer un mínimo de dos conferencias de padres con cada padre para explicar las expectativas de nivel de grado, el nivel actual de progreso de los estudiantes y las estrategias para aumentar el rendimiento de los estudiantes y las matemáticas y la alfabetización
- *Mantener contacto diario con las familias mediante el uso de recordatorios, agendas estudiantiles, boletines y/o carpetas de trabajo.
- *Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Si tiene alguna pregunta sobre la educación de su hijo, comuníquese con la escuela al:

Brittney Bennett, Principal

770-534-7473

Brittney.Bennett@hallco.org

Metas de Distrito 2021-22

- *Para fines del Año Fiscal 22, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasará a los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido" en las Evaluaciones Milestone de Georgia aumentará un 2% en los niveles de desempeño "Competente" y "Distinguido".
- *Para fines del Año Fiscal 23 (siendo el año fiscal 22 el año de referencia), el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que alcanzará los niveles de desempeño "competente" en las evaluaciones locales (primaria-MAP/Beacon) aumentará en un 2%
- *Aumentar el porcentaje de estudiantes referidos que acceden a los servicios de salud mental basados en la escuela en un 2% cada año (siendo el año fiscal 21 el año de referencia).

Metas Escolares 2021-22

- *Durante el año escolar 2021-2022, McEver Arts Academy aumentará de estudiantes en un 10% de dominio de las reuniones desde la administración de agosto hasta la administración de mayo, según lo medido, pero con Map o Beacon en los grados 1st a 5th.
- *Durante el año escolar 2020-2021, McEver: aumentará en un 3% la cantidad de estudiantes que escriben en o por encima del nivel de grado según las muestras de escritura de opinión calificadas utilizando las rúbricas de escritura estatales (3rd a 5th) y las rúbricas de escritura basadas en estándares (K-2nd).
- *Durante el año escolar 2021-2022, McEver hará que el 75% de los estudiantes dominen el 90% de sus operaciones matemáticas requeridas en los grados K-5, según lo medido por los puntos de referencia de fluidez matemática de las escuelas del condado de Hall y Moby Max.
- *Para mayo de 2022, el 100% de los maestros incorporarán estrategias basadas en las artes en sus planes de lecciones y dentro de la instrucción en el aula para "Enlazar" a los estudiantes en sus lecciones de contenido.

Maestros, Padres y Estudiantes—Juntos por el Exito

Responsabilidades del Maestro/Escuela:

- **Brindar oportunidades de Snack & Learn (Merienda & Aprendizaje) para los padres para ayudarles a comprender y a apoyar el plan de estudios y los estándares que su hijo está aprendiendo en cada nivel de grado respectivo.
- **Ofrecer un mínimo de 2 conferencias de padres con cada padre para explicar completamente las expectativas de nivel de grado y el nivel actual de progreso y rendimiento de los estudiantes en matemática y alfabetización.
- **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- **Brindar a los padres oportunidades para construir una sociedad con la escuela.

Responsabilidades Familiares:

Nosotros, como padres haremos...

- **Tratar de asistir a Snacks & Learn u obtener la información del maestro de mi hijo, si no puedo asistir a través de Zoom o en persona
- **Asegurar que mi hijo lea en casa para mejorar el vocabulario, la fluidez y la comprensión
- **Practicar ejercicios matemáticos con mi hijo para aumentar la fluidez de los ejercicios
- **Visitar el sitio web de Big Ideas para acceder y utilizar los recursos de instrucción de lectura y matemáticas con mi hijo

Responsabilidades de Estudiante

Nosotros, como estudiantes haremos:

- Usar una variedad de recursos matemáticos para apoyar nuestras metas matemáticas de desarrollar fluidez matemática
- Convertirme en un mejor orador y oyente para participar plenamente en la escuela y dominar los estándares de comprensión auditiva y expresión oral adecuados al nivel de grado
- Utilizar las estrategias que hemos aprendido en el Taller de Lectores y Escritores