



## McEver Arts Academy

### Convenio entre Escuela-Padres

**Año Escolar 2020-2021**

*Revisado Septiembre 30, 2020*

### ***Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?***

McEver Arts Academy, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este convenio describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

#### ***Desarrollado Conjuntamente***

Los padres, estudiantes y el personal trabajan juntos, compartiendo ideas para desarrollar este pacto. La reunión de comité de participación de padres de Título I, se llevó a cabo el 05/21/2019. El director anterior Matthew Alexander, compartió y pidió comentarios con respecto al plan de mejora escolar, el plan de participación de padres y la familia y el convenio entre la escuela y los padres y el presupuesto de participación de los padres y familia. Se les recordó a los padres que este era un proceso continuo y se les anima a participar durante todo el año. Cada año se llevan a cabo encuestas para padres de Título I para recopilar sugerencias para mejorar.

Para comprender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

**Actividades para Construir Asociaciones:**  
**McEver Arts Academy brinda a los padres la oportunidad de establecer asociaciones con la escuela al:**

- \*Invitar a los padres a participar a través de Reuniones de Zoom
- \*Apoyar a los padres con recursos en las páginas web de los maestros, el sitio web de la escuela, juegos y libros
- \*Ofreciendo Snacks and Learn (Merienda y Aprendizaje)
- \*Organizar Conferencia de Padres-Maestros
- \*Ofreciendo el Programa de Mejora y Alfabetización Mc-Pip (una vez que podamos)

#### **La Comunicación sobre el Aprendizaje de los Estudiantes:**

**McEver Arts Academy está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. La comunicación entre la escuela/maestro y las familias incluye:**

- \*Ofrecer un mínimo de dos conferencias de padres con cada padre para explicar las expectativas de nivel de grado, el nivel actual de progreso de los estudiantes y las estrategias para aumentar el rendimiento de los estudiantes y las matemáticas y la alfabetización
- \*Mantener contacto diario con las familias mediante el uso de recordatorios, agendas estudiantiles, boletines y/o carpetas de trabajo.
- \*Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Si tiene alguna pregunta sobre la educación de su hijo, comuníquese con la escuela al:

**Brittney Bennett, Principal**

770-534-7473

[Brittney.Benett@hallco.org](mailto:Brittney.Benett@hallco.org)

## **Nuestras Metas para el Logro Estudiantil**

### **2020-21 Metas Distritales**

1. Para fines del Año Fiscal 21, el porcentaje de estudiantes en cada subgrupo que pasará a los niveles de desempeño “Competente” y “Distinguido” en las Evaluaciones Georgia Milestones se incrementará en un 2% en los niveles de desempeño “Competente” y “Distinguido”.
2. Para fines del Año Fiscal 21, el puntaje de “Cerrar las Brechas”) aumentará en un 10% (basado en el puntaje de “Cerrar las Brechas” del año FY19) en cada nivel (elemental, medio y alto).
3. Para fines del Año Fiscal 21, el porcentaje de estudiantes Desventaja Económica que pasan a los niveles de desempeño “Competente” y “Distinguido” en la Evaluación ELA de Georgia Milestones aumentará en un 3% en los niveles de desempeño “Competente” y “Distinguido”.

### **2020-21 Metas Escolares**

\*Durante el año escolar, 2020-2021, McEver aumentará en un 3% la cantidad de estudiantes que leen/escriben en o por encima del nivel de grado apropiado.

\*Durante el año escolar 2021-2021 McEver hará que el 90% de los estudiantes dominen el 90% de sus operaciones matemáticas requeridas en los grados K-5, según lo medido por los puntos de referencia de fluidez matemática de las escuelas del condado de Hall & Moby Max.

\*Para Mayo de 2021, McEver aumentará la cantidad de maestros que implementan lecciones de integración artística en sus planes de lecciones al menos una vez a la semana del 50% al 100%.

## **Maestros, Padres y Estudiantes—Juntos por el Exito**

### **Responsabilidades del Maestro/Escuela:**

- \*\*Brinda oportunidades de Snack & Learn (Merienda & Aprendizaje) para que los padres los ayuden a comprender y apoyar el plan de estudios y los estándares que su hijo está aprendiendo en cada nivel de grado respectivo.
- \*\*Ofrecer un mínimo de 2 conferencias de padres con cada padre para explicar completamente las expectativas de nivel de grado y el nivel actual de progreso y rendimiento de los estudiantes en matemática y alfabetización.
- \*\*Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- \*\*Brindar a los padres oportunidades para construir una sociedad con la escuela.

### **Responsabilidades Familiares:**

#### **Nosotros, como padres haremos...**

- \*\*Tratar de asistir a Snacks & Learn u obtener la información del maestro de mi hijo, si no puedo asistir a través de Zoom
- \*\*Asegurar que mi hijo lea en casa para mejorar el vocabulario, la fluidez y la comprensión
- \*\*Practicar ejercicios matemáticos con mi hijo para aumentar la fluidez de los ejercicios
- \*\*Visite el sitio web de Big Ideas para acceder y utilizar los recursos de instrucción de lectura y matemáticas con mi hijo

### **Responsabilidades de Estudiante**

#### **Nosotros, como estudiantes haremos:**

- Usar una variedad de recursos matemáticos para apoyar nuestras metas matemáticas de desarrollar fluidez matemática
- Convertirme en un mejor orador y oyente para participar plenamente en la escuela y dominar los estándares de comprensión auditiva y expresión oral adecuados al nivel de grado
- Utilizar las estrategias que hemos aprendido en el Taller de Lectores y Escritores